

Webinar-Reihe

Kompetenzorientierte Ethik-Lehre

in gesundheitsbezogenen Fächern und Berufen

18.06.2024 Praxis:

Interprofessionelle Lehre zum Erwerb von Kompetenzen für die ethische Fallbesprechung

17.30-19.00 Dr. phil. Christiane Vogel (Halle)

Kurzprofil

Dr. phil. Christiane Vogel ist Absolventin der Masterstudiengänge Amerikanistik (Universität Leipzig) und Medizin-Ethik-Recht (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, MLU). Sie ist Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Geschichte und Ethik der Medizin an der MLU sowie Geschäftsführerin des Klinischen Ethikkomitees des angrenzenden Universitätsklinikums. Als Dozierende begleitet sie seit zehn Jahren sowohl Lehrveranstaltungen im Rahmen der obligatorischen und fakultativen Curricula von Medizin- und Pflegestudierenden als auch Fort- und Weiterbildungen von Bildungsakademien sowie Institutionen des (regionalen) Gesundheitswesens. Neben der Klinischen Ethik gehören das Beratungskonzept Advance Care Planning, der Forschungsbereich der Medical Humanities sowie das Konzept der Professional Identity Formation zu ihren Arbeitsschwerpunkten.

Kurzbeschreibung

Studierende im Gesundheitswesen sehen sich bereits im Studium und auch später im Beruf mit ethischen Herausforderungen konfrontiert. Eine Voraussetzung für die kompetente Umsetzung von Ethikfallberatungen ist die Beteiligung ethisch geschulter Vertreter:innen unterschiedlicher Gesundheitsberufe. Ethische Themen bieten sich aufgrund der erforderlichen multiprofessionellen Perspektive als inhaltlicher Fokus für die interprofessionelle Lehre an. Im Wintersemester 2022/23 wurde erstmalig eine interprofessionelle Lehrveranstaltung zum Erwerb von Kenntnissen und Fertigkeiten für die Durchführung der prinzipienorientierten Fallberatung an der MLU durchgeführt (Hebammenwissenschaft, Humanmedizin, Pflegewissenschaft). Neben der theoretischen Einführung in die Methode der prinzipienorientierten Ethikfallberatung werden echte Fälle von den Studierenden in der Rolle ihrer jeweiligen Profession simuliert. Im Webinar kann die Fishbowl-Methode, die im Rahmen der Simulation in veränderter Form zum Einsatz kommt, mit Blick auf Vor- und Nachteile diskutiert sowie Ideen, Meinungen und Kriterien für eine im Anschluss stattfindende semistrukturierte Gruppendiskussion ausgetauscht werden.

Weitere Informationen zur Webinar-Reihe sowie Anmeldung unter www.medizinethiklehre.de und ethiklearning@aem-online.de

Koordinationsteam der AG ethik learning
Projekt KOMETH-Learn
Akademie für Ethik in der Medizin